



READ USA GUÍA PARA PADRES

Actividades de alfabetización y
apoyo para la lectura



READ USA apoya la aptitud para la lectura a nivel de grado. En nuestro sitio web encontrará más materiales para ayudar a su hijo; escanee el código QR o vaya a:

 www.readusainc.com/mlp

Escuche las lecturas en voz alta de celebridades y los videos de padres con sugerencias.

Sugerencias para la conversación

Cómo comenzar a leer un libro con su hijo



ANTES DE LEER
el libro, pregunte...



MIENTRAS LEE
el libro, pregunte...



DESPUÉS DE LEER
el libro, pregunte...

NOVELAS

- ¿Por qué escogiste este libro?
- ¿Cuáles son las pistas en el título o ilustraciones que sugieren de qué se trata la historia?
- ¿Leíste otro libro parecido a este? Cuéntame.
- Según el título o tapa del libro, ¿qué problemas piensas que los personajes principales podrían enfrentar? ¿Cuáles son las posibles soluciones?

- ¿Qué ocurrió en la historia hasta ahora?
- ¿Qué piensas que pasará después? ¿Qué pistas tienes para llegar a esa conclusión?
- ¿Qué piensas de las acciones de este personaje? ¿Qué conexiones puedes hacer entre este libro y tu propia vida?

- Si fueras uno de los personajes de la historia, ¿quién te gustaría ser? ¿Por qué?
- ¿Terminó la historia como lo imaginaste?
- ¿De qué otra manera podría haber terminado la historia, o se podría haber resuelto el problema? Cuéntame porqué.
- ¿Elegirías leer otro libro del mismo autor? ¿Por qué sí o no?

LIBROS DE OTRO GÉNERO

- ¿Por qué escogiste este libro?
- ¿Qué es lo que ya conoces del tema (o persona)?
- ¿Qué piensas que podrías aprender de este tema (o persona)?
- ¿Qué preguntas quisieras hacer al autor antes de leer el libro?

- ¿Qué información importante leíste hasta ahora?
- ¿Qué es lo que quieres conocer todavía?
- ¿Qué leíste que es sorprendente o novedoso?
- ¿Cómo las características del libro te están ayudando a comprenderlo?
- ¿Qué conexiones puedes hacer entre este libro y tu propia vida?

- ¿Qué te enseñó el autor?
- ¿Qué es lo que el autor quiere que aprendas sobre este tema (o persona)?
- ¿Qué es lo que todavía quieres aprender de este tema (o persona)?
- ¿Cuál fue la parte más interesante de este libro?
- ¿Qué tema leerás después para aprender más?



Mire los videos de padres con sugerencias, escaneando el código QR.

Actividades para promover la alfabetización

Tareas interactivas y multisensoriales para niños



Sonidos, letras y palabras



Comprensión



Escritura

PRE-KINDER a 1.º GRADO

- Ayude a su hijo a aprender los nombres y los sonidos de las letras. ¡Juegue con su hijo! «Estoy pensando en una letra que hace el sonido mmm»
- Señale palabras que riman y encuentre otras que riman también.
- Pida a su hijo que señale las letras y palabras conocidas que han estado practicando.
- Pida a su hijo que represente a un personaje imaginario (jefe, doctor, maestro)
- Visite bibliotecas, museos y parques locales con su hijo para que experimente nuevas experiencias de conocimiento.
- Después de leer en voz alta, pida a su hijo que le cuente de qué se trata el libro con sus propias palabras para ver si lo entendió.
- Cuando escriba algo, invite a sus hijos a escribir con usted. Escriban una lista de compras juntos y señale las palabras que comienzan con la misma letra que el nombre de los niños.
- Pida a su hijo que dibuje una actividad familiar y ayúdelo a escribir una oración relacionada con la actividad debajo de la imagen.
- Pida a su hijo que escriba en etiquetas los nombres de los cuartos y objetos en su casa. ¡No se preocupe por la ortografía! Ayude a su hijo a pegarlas de modo seguro donde pueda verlas.

2.º a 5.º GRADO

- Pida a su hijo que encuentre palabras de origen latino o griego. Por ejemplo, biología, bio significa vida. Biología significa el estudio de la vida.
- Señale una palabra y pida a su hijo que busque un sinónimo o antónimo.
- Determine los distintos significados de una palabra. Por ejemplo, asustado, espantado, atemorizado, temeroso, horrorizado, aterrado.
- Aliente a su hijo a hacer preguntas antes y durante la lectura. Luego, ayúdelo a responder sus preguntas, usando información del libro.
- Cuando lea con su hijo, pídale que cierre los ojos e imagine lo que ocurrió en la historia. Observe si puede imaginar las escenas descritas en el libro. Pregunte a su hijo: «Si filmaras una película, que verías detrás de la cámara?»
- ¡Dibuje un mapa del lugar donde transcurre la historia y asegúrese de incluir las localidades donde ocurrió la acción principal!
- Pida a su hijo que lleve un diario donde escriba lo que hizo durante el día, lo que pasa en su entorno y qué piensa de estos temas.
- Pida a su hijo que escriba listas de compras, tareas, cartas y listas de cosas para hacer.
- En vez de que su hijo escriba solo, escriban juntos para ayudarse. Comparta distintas ideas para escribir juntos.

Registro de lectura familiar

Fecha	Título del libro	Autor	Género (marque uno)
			novela otro género poesía



Si su hijo practica destrezas básicas de lectura, podrá lograr un nivel de grado y prepararse mejor para el próximo año escolar.
¡Juntos, usted y su hijo, podrán convertirse en una FAMILIA LÍDER DE LECTORES!