



READ USA GUÍA PARA PADRES

Actividades de alfabetización y
apoyo para la lectura



READ USA apoya la aptitud para la lectura a nivel de grado. En nuestro sitio web encontrará más materiales para ayudar a su hijo; escanee el código QR o vaya a:

 www.readusainc.com/mlp

Escuche las lecturas en voz alta de celebridades y los videos de padres con sugerencias.

Sugerencias para la conversación

Cómo comenzar a leer un libro con su hijo



ANTES DE LEER
el libro, pregunte...



MIENTRAS LEE
el libro, pregunte...



DESPUÉS DE LEER
el libro, pregunte...

NOVELAS

- ¿Por qué escogiste este libro?
- ¿Cuáles son las pistas en el título o ilustraciones que sugieren de qué se trata la historia?
- ¿Leíste otro libro parecido a este? Cuéntame.
- Según el título o tapa del libro, ¿qué problemas piensas que los personajes principales podrían enfrentar? ¿Cuáles son las posibles soluciones?

- ¿Qué ocurrió en la historia hasta ahora?
- ¿Qué piensas que pasará después? ¿Qué pistas tienes para llegar a esa conclusión?
- ¿Qué piensas de las acciones de este personaje? ¿Qué conexiones puedes hacer entre este libro y tu propia vida?

- Si fueras uno de los personajes de la historia, ¿quién te gustaría ser? ¿Por qué?
- ¿Terminó la historia como lo imaginaste?
- ¿De qué otra manera podría haber terminado la historia, o se podría haber resuelto el problema? Cuéntame porqué.
- ¿Elegirías leer otro libro del mismo autor? ¿Por qué sí o no?

LIBROS DE OTRO GÉNERO

- ¿Por qué escogiste este libro?
- ¿Qué es lo que ya conoces del tema (o persona)?
- ¿Qué piensas que podrías aprender de este tema (o persona)?
- ¿Qué preguntas quisieras hacer al autor antes de leer el libro?

- ¿Qué información importante leíste hasta ahora?
- ¿Qué es lo que quieres conocer todavía?
- ¿Qué leíste que es sorprendente o novedoso?
- ¿Cómo las características del libro te están ayudando a comprenderlo?
- ¿Qué conexiones puedes hacer entre este libro y tu propia vida?

- ¿Qué te enseñó el autor?
- ¿Qué es lo que el autor quiere que aprendas sobre este tema (o persona)?
- ¿Qué es lo que todavía quieres aprender de este tema (o persona)?
- ¿Cuál fue la parte más interesante de este libro?
- ¿Qué tema leerás después para aprender más?



◀ *Mire los videos de padres con sugerencias, escaneando el código QR.*

Actividades para promover la alfabetización

Tareas interactivas y multisensoriales para niños



Sonidos, letras y palabras



Comprensión



Escritura

PRE-KINDER a 1.º GRADO

- Ayude a su hijo a aprender los nombres y los sonidos de las letras. ¡Juegue con su hijo! «Estoy pensando en una letra que hace el sonido mmm»
- Señale palabras que riman y encuentre otras que riman también.
- Pida a su hijo que señale las letras y palabras conocidas que han estado practicando.
- Pida a su hijo que represente a un personaje imaginario (jefe, doctor, maestro)
- Visite bibliotecas, museos y parques locales con su hijo para que experimente nuevas experiencias de conocimiento.
- Después de leer en voz alta, pida a su hijo que le cuente de qué se trata el libro con sus propias palabras para ver si lo entendió.
- Cuando escriba algo, invite a sus hijos a escribir con usted. Escriban una lista de compras juntos y señale las palabras que comienzan con la misma letra que el nombre de los niños.
- Pida a su hijo que dibuje una actividad familiar y ayúdelo a escribir una oración relacionada con la actividad debajo de la imagen.
- Pida a su hijo que escriba en etiquetas los nombres de los cuartos y objetos en su casa. ¡No se preocupe por la ortografía! Ayude a su hijo a pegarlas de modo seguro donde pueda verlas.

2.º a 5.º GRADO

- Pida a su hijo que encuentre palabras de origen latino o griego. Por ejemplo, biología, bio significa vida. Biología significa el estudio de la vida.
- Señale una palabra y pida a su hijo que busque un sinónimo o antónimo.
- Determine los distintos significados de una palabra. Por ejemplo, asustado, espantado, atemorizado, temeroso, horrorizado, aterrado.
- Aliente a su hijo a hacer preguntas antes y durante la lectura. Luego, ayúdelo a responder sus preguntas, usando información del libro.
- Cuando lea con su hijo, pídale que cierre los ojos e imagine lo que ocurrió en la historia. Observe si puede imaginar las escenas descritas en el libro. Pregunte a su hijo: «Si filmaras una película, que verías detrás de la cámara?»
- ¡Dibuje un mapa del lugar donde transcurre la historia y asegúrese de incluir las localidades donde ocurrió la acción principal!
- Pida a su hijo que lleve un diario donde escriba lo que hizo durante el día, lo que pasa en su entorno y qué piensa de estos temas.
- Pida a su hijo que escriba listas de compras, tareas, cartas y listas de cosas para hacer.
- En vez de que su hijo escriba solo, escriban juntos para ayudarse. Comparta distintas ideas para escribir juntos.

