



# READ USA GUIA DOS PAIS

Atividades para desenvolver  
e apoiar a alfabetização



REO READ USA dá assistência para crianças alcançarem o nível de leitura esperado para o ano escolar. Visite nosso website para obter mais recursos para ajudar seu filho(a). Capture o código QR ao lado ou visite:

 [www.readusainc.com/mlp](http://www.readusainc.com/mlp)

*Confira os vídeos de leitura em voz alta e com dicas para os pais.*

# Começando a conversa

Assuntos para começar uma conversa quando estiver lendo com seu filho(a).



**ANTES DE LER**  
o livro, pergunte...



**ENQUANTO ESTIVER LENDO**  
o livro, pergunte...



**DEPOIS DE LER**  
o livro, pergunte...

## LIVROS DE FICÇÃO

- Por que você escolheu este livro?
- Quais pistas estão no título/ilustrações que podem dar alguma dica sobre a estória?
- Você já leu algum livro parecido com este? Me conte a respeito.
- Com base no título ou na capa do livro, quais problemas você acha que o personagem principal terá que enfrentar? Quais são algumas soluções possíveis?

- O que está acontecendo na estória?
- O que você acha que vai acontecer agora? Quais pistas fazem você pensar isso?
- O que você pensa sobre o comportamento do personagem principal? Há alguma conexão entre as coisas que acontecem neste livro e tua vida?

- Se você pudesse ser algum dos personagens da estória, qual você gostaria de ser? Por quê?
- O fim da estória foi como você esperava?
- De que outra maneira a estória poderia ter acabado ou o problema ter sido resolvido? Por quê?
- Você leria outro livro deste mesmo autor? Por que sim ou por que não?

## LIVROS DE NÃO-FICÇÃO

- Por que você escolheu este livro?
- O que você já sabia sobre este assunto (ou pessoa)?
- O que você acha que vai aprender sobre este assunto (ou pessoa)?
- Quais perguntas você gostaria de perguntar ao autor antes de ler?

- Quais informações importantes você já leu até agora?
- O que mais você quer saber?
- O que você leu que é surpreendente ou que você não sabia?
- De que maneira as características do texto estão te ajudando a entender o livro?
- De que maneira isso se relaciona a você ou à tua vida?

- O que esse autor te ensinou?
- O que o autor quer que você saiba sobre esse assunto (ou pessoa)?
- O que você ainda quer saber sobre esse assunto (ou pessoa)?
- Qual é a parte mais interessante neste livro?
- Qual é o próximo assunto que você quer ler a respeito?



Capture o código QR ao lado para conferir os vídeos com dicas para os pais.

# Atividades para promover a alfabetização

Atividades interativas e multissensoriais para crianças.



## Sons, letras e palavras



## Compreensão



## Escrita

### PRÉ-PRIMÁRIO AO PRIMEIRO ANO

- Ajude seu filho(a) a aprender o nome das letras e os sons que elas fazem. Faça uma brincadeira! “Estou pensando em uma letra que faz um som de mmmmmmmmm.”
- Aponte para palavras que rimam e tente encontrar outras palavras que rimam.
- Peça para seu filho(a) mostrar letras e palavras conhecidas que ele/ela vem praticando.
- Peça para seu filho(a) fazer um teatrinho em que ele/ela desempenha papéis imaginários (cozinheiro, médico, professor).
- Visite os museus, bibliotecas e parques da sua cidade com seu filho(a) para cultivar novas experiências que ajudarão a construir sua base de conhecimento.
- Depois de ter lido em voz alta, peça para seu filho(a) resumir o livro para verificar se ele/ela o compreendeu.
- Faça com que seu filho(a) participe de atividades de escrita. Crie uma lista de compras e mostre à criança palavras que começam com a mesma letra que o nome dela.
- Peça para seu filho(a) desenhar uma atividade da família e então ajude-o(a) a escrever uma frase sobre a atividade embaixo da figura.
- Peça a seu filho(a) escrever etiquetas identificando objetos na casa, sem se preocupar com a ortografia! Ajude seu filho(a) a grudar as etiquetas com fita adesiva nos objetos para mostrá-las.

### SEGUNDO AO QUINTO ANO

- Peça para seu filho(a) encontrar palavras com raízes gregas e em latim. Por exemplo, biologia, -bio significa vida e biologia significa o estudo da vida.
- Aponte para uma palavra e peça para seu filho(a) dar um sinônimo ou antônimo para aquela palavra.
- Use a palavra para diferenciar a intensidade do significado. Por exemplo, temeroso, assustado, amedrontado, espantado, apavorado.
- Ajude seu filho(a) a criar perguntas antes e depois de ler, e depois ajude-o(a) a responder às perguntas com as informações do livro.
- Quando estiver lendo com seu filho(a), peça para ele/ela fechar os olhos e pensar sobre o que aconteceu na história. Veja se ele/ela consegue imaginar as cenas descritas pelo livro. Pergunte: “se você estivesse fazendo um filme, o que você estaria vendo na câmera”?
- Desenhe um mapa do local onde se passa o livro e não se esqueça de colocar os locais onde ocorrem as cenas principais!
- Peça para seu filho(a) escrever um diário falando sobre as coisas que ele/ela fez durante o dia, o que está acontecendo na vida dele(a) e o que ele/ela pense sobre esses assuntos.
- Peça para seu filho(a) escrever listas de compras, listas de afazeres domésticos e listas de tarefas.
- Em vez de pedir para seu filho(a) escrever sozinho(a), escreva junto com ele/ela. Compartilhem ideias e criem um texto em colaboração.

