



READ USA

家长指南

读写活动与
阅读支持



READ USA 支持与年级水平相适应的阅读能力。扫描二维码或前往以下网址，访问我们的网站获取更多支持孩子的资源：

www.readusainc.com/mlp

查看名人朗读和家长提示视频。

对话提示

与孩子一起阅读的开场白。



阅读书籍之前 询问...



阅读书籍过程中 询问...



阅读书籍之后 询问...

小说类书籍

- 你为什么选择这本书？
- 题目/插图有哪些故事线索告诉你这个故事可能是关于什么的？
- 你是否读过与这本书类似的其他书籍？给我讲一讲。
- 根据题目或封面，你认为主要人物可能面临什么问题？可能的解决办法是什么？
- 到目前为止，故事中发生了什么？
- 你认为接下来会发生什么？你使用了什么线索来做出这样的预测？
- 你认为人物的行为怎么样？你觉得这本书与你自己的生活有怎样的关联？
- 如果你是故事中的一个角色，你想成为谁？为什么？
- 故事结局与你想的一样吗？
- 这个故事还可以有怎样的结局，或者问题还可以怎样解决？给我讲讲问什么？
- 你会阅读这个作者写的其他书吗？为什么会或为什么不会？

非小说类书籍

- 你为什么选择这本书？
- 关于这个话题（或人物），你已经知道了哪些知识？
- 关于这个话题（或人物），你觉得你可能学到什么？
- 在阅读之前，你想提问作者什么问题？
- 到目前为止，你读到了哪些重要信息？
- 你还想知道什么？
- 你读到了哪些令人惊讶或新奇的内容？
- 文本特征是如何帮助你理解这本书的？
- 这与你和你的生活有什么联系？
- 作者教会了你什么？
- 关于这个话题（或人物），作者想让你知道什么？
- 关于这个话题（或人物），你还想知道什么？
- 这本书最有趣的部分是什么？
- 接下来你会阅读哪个主题来了解更多？



◀ 扫描二维码查看家长提示视频

促进读写能力提高的活动

互动式多感官儿童活动



发音、字母和单词



理解



写作

PK-1 年级

- 帮助您的孩子学习字母名称和字母发音。把它变成游戏！“我想到一个字母，它发出 mmmmmm 的声音。”
- 指出同韵的单词，并找出其他同韵的单词。
- 让您的孩子指出他们一直在练习的字母和熟悉的单词。
- 让您的孩子参加戏剧表演，假扮角色（厨师、医生、教师）
- 与您的孩子一起去本地的图书馆、博物馆和公园，帮助他们培养新的经验，建立他们的背景知识。
- 朗读后，检查理解程度的一个方法是让您的孩子以自己的话总结一本书的内容。
- 让您的孩子参与您的书写活动。一起列购物清单，并指出以孩子名字首字母开头的单词。
- 让您的孩子把家庭活动画下来，然后帮助他们在图画下面写一句关于这次活动的话。
- 让您的孩子写出您家房间和物品的标签。不要担心拼写！帮助您的孩子把它们牢固地粘起来，以便展示。

2-5 年级

- 让您的孩子找出带有希腊语和拉丁语词根的单词。例如：**biology**（生物学）— **bio** 表示生命。**Biology** 表示对生命的研究。
- 指出一个单词，让您的孩子说出它的同义词或反义词。
- 用单词来确定语义色彩。例如：担心的、害怕的、恐惧的、可怕的、恐慌的、惊恐的。
- 帮助您的孩子在阅读之前和阅读过程中提出问题。然后利用书中的信息帮助他们回答问题。
- 当与您的孩子一起阅读时，让他们闭上眼睛，思考故事中发生的事情。看看他们是否能想象出书中描绘的场景。问问他们：“如果你正在拍电影，你会透过镜头看到什么？”
- 画一张书中场景的地图，一定要包括主要行动发生的地点！
- 让您的孩子每天写日记，记录他们白天做了什么、周围发生了什么，以及他们对这些话题的看法。
- 让您的孩子写购物清单、杂务、信件和待办事项列表。
- 帮助他们一起写，而不是让他们自己写。分享不同的想法，创造一个合作的书写范例。

